

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Экспертиза проектов и авторский надзор в строительстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **СиИС (Строительства и инженерных систем)**
Учебный план 08.04.01 Строительство
Программа магистратуры Информационное моделирование в строительстве
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 128
в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 106

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачет, 5 семестр

контрольная работа, 5 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			10	10	10	10
Итого ауд.	2	2	16	16	18	18
Контактная работа	2	2	16	16	18	18
Сам. работа	10, 8	10, 8	95, 2	95, 2	106	106
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	12, 8	12, 8	115, 2	115, 2	128	128

Программу составил(и):

Крупнов Е.И., Зав.кафедрой, _____

Рецензент(ы):

Ометова М.Ю., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза проектов и авторский надзор в строительстве

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482

составлена на основании учебного плана

08.04.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

СиИС (Строительства и инженерных систем)

Зав. кафедрой Крупнов Е.И. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой СиИС Крупнов Е.И. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у обучающихся устойчивых навыков в разработке проектов, экспертизе и в овладении ими технологией реализации проектирования, оценки их надежности и экономической эффективности, в том числе санитарно – эпидемиологических и экологических требований; - научить будущих специалистов использовать теоретические и практические знания для оценки соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, установленным сметным нормам, в части сметной документации, разработанной в составе проектной документации, градостроительным регламентам, градостроительному плану и заданию на проектирование, для оценки состояния инженерных систем.
Задачи:	- подготовка магистров к самостоятельной оценке проектной документации и приобретение навыков проведения экспертизы проектов и авторскому надзору объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений Основы научных исследований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика. Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5:Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	
ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	
ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов	
ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	
ОПК-6:Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа	
ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	
ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации	
ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- сущность экспертизы проектов и авторского надзора в строительстве; - виды и функции экспертизы; типологию процессов экспертизы и авторского надзора; - группы объектов, подлежащих экспертизе и авторскому надзору; - потребности в ресурсах для проведения экспертизы и авторского надзора в строительстве; - типичные ошибки, встречающиеся при проведении и осуществлении экспертизы и авторского надзора объектов; - алгоритм и этапы проведения и осуществления экспертизы и авторского надзора в строительстве; - способы и методики выполнения исследований; - методологию составления плана исследования с помощью методов факторного анализа; - методы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
Уметь:	- осуществлять проверку соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов; - контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора; - применять методы принятия решений; - контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений; - оценивать точность расчетов и подбора оборудования; - осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ; - составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах; - осуществлять выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; - осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований, формулировать выводы по результатам исследования.

Владеть:	- терминологией и профессиональными знаниями в области экспертизы и авторского надзора; - технологией проведения и осуществления экспертизы и авторского надзора в строительстве; - методикой расчетов, обоснований и оценки результатов экспертизы, проводимых в рамках соответствующих исследований; - методикой оценки надежности и эффективности проектов объектов недвижимости; - навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований; - навыками документирования результатов исследований, оформления отчетной документации.
-----------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ Тема 1.1. Место и роль экспертизы проектов и авторского надзора в строительстве. Тема 1.2. Организация и экспертиза проектно-изыскательных работ. Тема 1.3. Организация работы экспертных служб. Тема 1.4. Государственная вневедомственная экспертиза.			
/Лек/	4	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	4	10,8	
/СР/	5	15,2	
Раздел 2. АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ Тема 2.1. Анализ и комплексная независимая оценка проектов строительства. Тема 2.2. Нормативно-правовое обеспечение процессов проектирования объектов недвижимости. Тема 2.3. Экономическая экспертиза объектов недвижимости. Тема 2.4. Экологическая экспертиза.			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	4	
/СР/	5	26	
Раздел 3. СИСТЕМА НАДЗОРА ЗА СТРОИТЕЛЬСТВОМ И ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ Тема 3.1. Надзор государственных органов за эксплуатацией объектов недвижимости. Тема 3.2. Порядок осуществления государственного архитектурно-строительного и авторского надзора. Тема 3.3. Технический надзор заказчика за строительством объектов.			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	26	
Раздел 4. ИНСПЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Тема 4.1. Инспектирование объектов капитального строительства. Тема 4.2. Техническое регулирование объектов недвижимости. Тема 4.3. Стандартизация и разрешительный порядок в строительстве.			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	28	
/К/	5	0	
/За/	5	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи BigBlueButton и другие. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие технологии. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-визуализация, практические занятия, самостоятельная работа. Лекции Информационная лекция Информационная лекция в классическом варианте предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению книг, разъясняя их ключевые пункты. Лекция-визуализация Такая лекция учит обучающегося преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи нового материала. В основе практических занятий лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению навыками решения практических задач, умению устанавливать связи между

теоретическими основами и практической деятельностью.

Самостоятельная работа

Средством формирования общекультурных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: подготовка и защита кейс-задания, проектная, подготовка контрольной работы, подготовка к проверке текущего контроля знаний, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену, выполнение курсовой работы, Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: блиц-игры, идейная карусель, пленарная дискуссия, график.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Экспертиза, инспектирование, инвестиционный процесс. Определения, цели и задачи. Виды экспертиз.
 2. Недвижимость. Определяющие факторы. Специфические особенности.
 3. Жизненный цикл недвижимости.
 4. Техническое регулирование. Основные принципы технического регулирования.
 5. Технический регламент. Стандарт. Определение, цели и принципы.
 6. Система требований и норм в строительстве. Цели, принципы, структура.
 7. Предпроектная и проектная подготовка строительства. Этапы. Основные характеристики.
 8. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Показатели инвестиционной эффективности.
 9. Проектная документация. Требования к проектной документации. Состав проектной документации.
 10. Эскизный проект. Рабочий проект. Разделы проекта.
 11. Экспертиза проектной документации. Принципы, цели, виды экспертиз.
 12. Инженерные изыскания для строительства. Виды изысканий. Технический отчет об инженерных изысканиях. Порядок проведения экспертизы.
 13. Порядок проведения экспертизы проектной документации. Экспертное заключение.
 14. Экологическая экспертиза. Принципы, цели, виды. Критерии экспертной оценки.
 15. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Принципы, цели. Экспертное заключение.
 16. Сметная стоимость строительства. Методы определения. Сметная документация. Состав. Экспертиза сметной документации.
 17. Инспекция Госархстройнадзора. Задачи и функции.
 18. Система надзора за строительством. Виды надзора.
 19. Производственный контроль. Состав.
 20. Строительный контроль. Авторский надзор.
 21. Государственный надзор.
 22. Исполнительная документация. Виды, назначение.
 23. Приемка в эксплуатацию законченного строительством объекта. Рабочая и приемочная комиссии. Цель, функции.
 24. Воздействия и нагрузки на здания. Дефект, повреждение, отказ, надежность.
 25. Оценка технического состояния здания. Цели, способы оценки. Техническое обследование. Виды технического обследования.
 26. Износ зданий и сооружений. Физический и моральный износ. Основные повреждения конструкций и способы их устранения.
- и другие.

Вопросы к зачету

1. Назначение и задачи органов государственной экспертизы.
 2. Административные правонарушения в строительстве.
 3. Классификация методов исследования объектов строительно-технической экспертизы.
 4. Основные требования, предъявляемые к возводимому объекту недвижимости.
 5. Технический надзор заказчика за строительством объектов.
 6. Рекомендуемая последовательность работ строительно-технической экспертизы.
 7. Принципы экспертной деятельности.
 8. Обязанности Заказчика при возведении объектов недвижимости.
 9. Требования к выводам экспертного заключения.
 10. Объекты, субъекты экспертизы.
 11. Виды экспертиз. Права государственной вневедомственной экспертизы.
 12. Права строительного эксперта, специалиста.
 13. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.
 14. Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости. Инспекционный строительный контроль.
 15. Требования по порядку рассмотрения и утверждения заключений строительно-технической экспертизы.
- и другие.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Гусакова Е.А., Павлов А.С.	Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов., ,	Москва : Юрайт, 2019,
Л1.2	Гумба Х.М.	Строительный контроль и аудит : учебник для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021.,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Веренич И.В.	Основы судебной строительно-технической экспертизы : учебное пособие для вузов / И. В. ; под научной редакцией А. М. Кустова, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022.
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp		
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Помещения, оборудование, технические средства обучения. Помещения для лекционных и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом по дисциплине "Экспертиза проектов и авторский надзор в строительстве" предусмотрена контактная работа с обучающимися: аудиторная и внеаудиторная, а также в электронной информационно-образовательной среде. Самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к выполнению кейс-задачи позволяет акцентировать внимание на более глубоком изучении отдельных вопросов. Подготовка кейс-задания требует от обучающегося самостоятельного изучения научно-технической литературы, справочников, стандартов, которые необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

При чтении лекций применяются следующие активные и интерактивные методы: информационная лекция, лекция-визуализация, блиц-игра, идейная карусель. При проведении практических занятий применяются следующие активные и интерактивные методы: пленарная дискуссия, блиц-игра, график.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- кейс-задача;
- подготовка к проверке текущего контроля знаний;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету и практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить тетрадь.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение письменных заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- участие в письменном опросе в форме теста;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, симпозиум) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к письменному опросу и (или) компьютерному тестированию;
- выполнения кейс-задачи;

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.